

GÉOGRAPHIE - GÉOLOGIE

• Paysage

- **Initiation à la lecture de paysage**

À partir du CP

- **Jeu d'orientation de la vallée au plateau...**

Cycle 3



• Orientation et topographie

- **Parcours d'orientation (au choix) :**

- avec photos ou plan et boussoles...

- parcours en étoile, circuit...

De la mat. au CM2



• Randonnée accompagnée des ânes bâtés

- **Parcours de la vallée au plateau à la découverte du patrimoine local et naturel) :** possibilité sur la journée

Cycles 2 et 3



• Géologie des traces de l'évolution des êtres vivants

- **Les différentes roches de la vallée au plateau et l'histoire de la vallée...**

- **À la découverte des fossiles :** carroyage artificiel, moulage de fossiles, peinture rupestre

Cycle 3



- **Progression initiatique sur les rochers de la Hottée de Garguantua à Molinchart**

À partir du CE1



BOIS, FORÊT...

• La faune

- **Traces et indices de la macrofaune (mammifères, oiseaux...) :** recherche, identification, régimes alimentaires...

Tous cycles

- **Micro-faune de la litière, de la souche,...** : recherche, observation, détermination, classification...

À partir de la GS



• La flore

- **La vie de l'arbre :** de la graine à l'arbre, les différentes parties, les hôtes...

Tous cycles

- **Reconnaissance des arbres :** soit dans le parc (jeu) soit au cours d'une balade

Tous cycles

- **Relations sol-végétation :** détermination des plantes, adaptation au sol...

Cycle 3

- **Sortie végétaux :** plantes à fleurs et sans fleurs, détermination, classification, propriétés, ... herbiers

À partir du CE1

- **Sortie champignons :** récolte, identification... (animation complémentaire éventuelle avec la visite d'une champignonnière)

Tous cycles

- **Sortie fruits des bois :** récolte, identification, anecdotes...

Tous cycles



• L'homme et le bois

- **Rencontre avec un technicien forestier**

Cycle 3

- **Visite d'une scierie :** de la grume à la planche

Cycles 2 et 3

- **Visite d'un atelier de menuiserie ou autre atelier de transformation du bois** (en fonction de leur disponibilité)

Cycles 2 et 3

- **Utilisation du bois :** sortie sur les arbres, arbustes, ... propriétés, anecdotes et utilisations par l'homme

À partir du CP

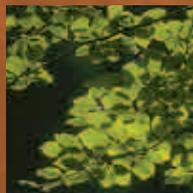


BOIS, FORÊT...

• "L'appel" de la forêt

- **Jeux sensoriels** : une approche par les sens de la forêt : le toucher, l'odorat, ...
Tous cycles
- **Conte et musique verte** : conter et fabriquer... avec des éléments naturels
Cycles 2 et 3

• Approche globale d'un milieu boisé



- **Le monde de la haie** : rôles, habitat... animaux et plantes
Cycle 3
- **Parcours d'interprétation dans la forêt** : étude de différentes parcelles et d'un peuplement forestier
Cycle 3
- **Approche du milieu forestier** : faune, flore, ... notion de chaîne alimentaire, de protection
Cycle 3
- **Balade nature** : observation, recherche, détermination... notions simples d'écosystèmes
Tous cycles

d'avril à



octobre



BOIS, FORÊT...

• Ateliers jeux



- **Papier recyclé**
Tous cycles
- **Collecte d'éléments naturels et compositions artistiques** : éphémères (Land'Art...) ou sur supports à emporter
Tous cycles
- **Jeu de la chaîne alimentaire forestière** : notions d'écosystèmes, de biodiversité et d'influence de l'homme
Cycle 3
- **Jeu de piste empreintes des animaux sauvages**
Cycles 1 et 2
- **Moulages d'empreintes d'animaux ou de végétaux**
Tous cycles
- **Rallye faune, flore et respect des milieux**
Cycle 3
- **Rallye aventure** : des épreuves pour découvrir et respecter les milieux qui nous entourent
Cycle 3
- **Dissection de pelotes de réjection** : notions de régime alimentaire d'un prédateur
À partir du CE1
- **Ateliers de fabrication** : refuges à insectes, à mammifères, ...
À partir du CP
- **Jeu d'orientation dans les bois ou en forêt** : avec ou non une synthèse sur le thème du séjour
Cycles 2 et 3
- **Rallye "Chauves-souris"** : des étapes pour les identifier, mieux les connaître, les protéger...
Cycle 3
- **Jeu de piste "De questions en questions sur la vie des chauves-souris"**
Cycle 3
- **Inventaire faune-flore** : quadrats, comment aborder la biodiversité de manière scientifique
Cycle 3
- **Herbier des bois** (feuilles, fleurs...)
Tous cycles
- **Initiation aux travaux de sylviculture**
À partir du CE1



APPROCHE DE DIFFÉRENTS MILIEUX

• La prairie

- **Les petites bêtes des prés** : araignées, papillons et autres insectes

Tous cycles

- **Reconnaissance des fleurs** : détermination, récolte, herbier,...

Tous cycles

- **Approche générale de prairies** : faune, flore, sensorielle...

Tous cycles

- **Visite d'un site remarquable** : coteau calcaire, faune, flore, ... Chevregny, Cessières, ...

Cycle 3

- **Les orchidées et les plantes calcicoles** : détermination, pollinisation... (du 15 mai au 15 juin)

Cycle 3



• Les landes

- **Visite de la Réserve Naturelle de Versigny** : milieu remarquable à découvrir et à protéger faune et flore spécifiques menacées

Cycle 3



• Les vieux murs

- **Découverte d'un écosystème simple mais riche** : les plantes spécifiques, les petites bêtes et leurs refuges

Tous cycles



• La biodiversité d'un milieu



- **Balade nature** : découverte de la faune et de la flore et inventaire sur une surface donnée (quadrat), milieu naturel au choix

Cycle 3

ÉTANG, RIVIÈRE, CANAUX...

• La faune aquatique

- **Les principales espèces de poissons d'eau douce** : morphologie, déplacement, nutrition, respiration...

Tous cycles

- **Les oiseaux aquatiques** : observations sur le terrain, détermination (silhouettes, couleurs, morphologie...), régimes alimentaires...

A partir du CP

- **Visite du musée de l'oiseau** et initiation à l'observation

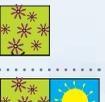
A partir du CP

- **La micro-faune aquatique** : prélèvement, observation, classement...

Tous cycles

- **Les amphibiens** : reproduction, métamorphose, cycles annuels...

À partir du CE1



• La flore aquatique

- **Étude des différentes zones de végétation** : collecte, détermination, rôles spécifiques, anecdotes...

- **Musique verte et contes** : fabrication d'instruments de musique à partir de végétaux aquatiques

Tous cycles

- **Jeux sensoriels** : une approche ludique des milieux humides par les sens : vue, ouïe, toucher, ...

Tous cycles

- **Découverte d'un marais** : Cessières (tourbière acide et alcaline), Ardon (entre landes et tourbières), La Souche (réserve naturelle et ancienne tourbière)

Cycle 3

- **Parcours sur les berges de l'étang** : faune, flore et notion d'écosystème

Tous cycles

- **Étude d'une mare et d'un ru** : ses rôles et intérêts, ses habitants...

Tous cycles

- **Sortie au domaine de la Solitude** : une zone humide remarquable au pied de la ville de Laon...

À partir du CE1

- **De la source au ru** : les différents points d'eau (mare, étang, ru) dans la nature, son cycle... et notions de géologie

Cycles 2 et 3

d'avril à



ÉTANG, RIVIÈRE, CANAUX...

• L'eau et l'Homme

- **Les voies navigables** : rivières, canaux, écluses, canal souterrain...

Tous cycles

- **Alimentation en eau d'un village** : de la source au robinet...

À partir du CP

- **Traitement des eaux usées** : station d'épuration et/ou de lagunage (d'avril à octobre)

À partir du CP

- **Utilisation de l'eau dans le passé** : lavoirs, fontaines...

À partir du CP



• Ateliers jeux

- **Approche de l'infiniment petit** : utilisation de la loupe binoculaire

À partir du CE1

- **Jeu d'orientation** (plans-boussoles...) avec synthèse sur le thème du séjour

Tous cycles

- **De la migration à la ponte** : le cycle de vie des batraciens (différents ateliers de mars à août)

À partir du CE1

- **Rallye sur l'eau douce** : synthèse

À partir du CE1

- **Jeu de la chaîne alimentaire aquatique** : notions d'écosystème et de biodiversité, influence de l'homme

À partir du CE1

- **Jeu de piste** : petites bêtes d'eau douce (classement, rôles,...)

Cycles 1 et 2

- **Atelier-expériences sur l'assainissement** : les principes scientifiques d'une station d'épuration

Cycle 3

PARC, JARDIN...

• Le jardin

- **Au potager et au verger** :

- ateliers pratiques : semer, planter, récolter, désherber,...
- ateliers sensoriels : toucher, vue, odorat,...
- (possibilité de choisir ces ateliers en fonction des opportunités)

Tous cycles

- **Jeu de piste** : première approche au jardin

Maternelle

- **Les décomposeurs** : ateliers de découvertes sur le compostage et le cycle de décomposition de la matière

À partir de la GS

- **Biodiversité au jardin** : jeu, enquête à partir de fiches sur la faune, la flore, ... et des techniques pour les accueillir

Cycle 3

- **Visite du jardin médiéval** et du verger conservatoire de Vauclair

Tous cycles

- **Rallye " les plantes dont s'habille" ou " les couleurs de la terre "** : recherches autour d'une exposition, des matières à toucher...

Cycle 3

• La flore du parc

- **Les plantes tinctoriales** : reconnaissance, collecte et technique de préparation de teintures

Tous cycles

- **Production artistique** : utilisation des teintures

Tous cycles

- **Les propriétés des plantes** : médicinales, comestibles, toxiques, utilisation et anecdotes,...

Tous cycles

- **Les plantes à fleurs et sans fleurs** : détermination, classification, récolte, herbier, ...

À partir du CE1

- **Rallye "Les plantes médicinales"** : des étapes dans différents milieux les vertus de ces plantes

Cycle 3

- **Reconnaissance des fleurs du parc** : clé de détermination, récolte, herbier, ...

À partir du CE1



PARC, JARDIN...

• La faune du parc

LES OISEAUX

- **Jeu de piste oiseaux** : becs, pattes... des critères de détermination et des notions de régime alimentaire
Cycles 1 et 2
- **Les oiseaux** : morphologie, couleurs, silhouette... des astuces pour les déterminer sur le terrain, les écouter (appeaux...)
Tous cycles
- **Circuit d'observation et d'écoute dans différents milieux** : fiches, appeaux,... des astuces pour mieux les reconnaître
À partir du CP
- **Ateliers** : aider les oiseaux ; fabrication de mangeoires, pains de graisse... et nichoirs
Tous cycles
- **Atelier** : dissection de pelotes de réjection et notion de régime alimentaire
À partir du CE1
- **Rallye ou jeu d'orientation oiseaux** : synthèse de diverses découvertes de terrain
À partir du CE1

LA PETITE FAUNE

- **Découverte de la microfaune de la litière** : du bois mort, du compost, le rôle des décomposeurs
Tous cycles
- **Rallye "La pollinisation"** : découvrir le monde fascinant des pollinisateurs à travers une exposition, du matériel d'apiculteur, dans une prairie...
Cycle 3
- **Rallye ou jeu d'orientation "petite faune"** : synthèse des observations de terrain
À partir du CE1
- **Circuit découverte de la micro-faune dans ses différents milieux naturels**
À partir du CP
- **Fabrication de refuges à petites bêtes**
Tous cycles

DES REFUGES POUR LA FAUNE

- **Découverte de différents refuges et aménagements possible pour favoriser la biodiversité** : sous forme de jeu d'orientation
À partir du CP



MILIEU RURAL

• La ferme pédagogique

- **Nourrir les animaux de la ferme** : préparer les rations, les distribuer et avoir un contact privilégié (observer, toucher, apprendre...)
À la demande, l'accent peut être mis sur le déplacement, les familles et leurs habitats, la reproduction, l'alimentation...
Tous cycles
- **Apporter des soins**, nettoyer et changer les litières... une approche différente et complémentaire
Cycles 2 et 3
- **De la toison à la laine** : approche du mouton : laver la toison, carder, filer et teindre la laine
Tous cycles
- **De la pelote au tissage** : préparation d'un métier à tisser et découverte du tissage (réalisation personnelle)
Tous cycles
- **Rallye à la ferme** : jeux d'observation et de recherche sur les panneaux pédagogiques
Cycle 3
- **Jeu des 5 sens "ferme"** (en complément d'un premier passage)
Tous cycles
- **Jeu de piste "Animaux de la ferme"** : famille, habitat, alimentation,...
Cycles 1 et 2
- **Balade avec les ânes** : approche et maîtrise de l'animal, passage...
À partir de la GS



MILIEU RURAL

• Visite d'exploitations agricoles

Ces visites sont possibles en fonction de la disponibilité des agriculteurs et des périodes de travaux agricoles

- **Une ferme labellisée "agriculture biologique"** implantée en vallée : élevage de bovins, rencontre avec l'agriculteur et traite des vaches

Tous cycles

- **Ferme "céréalière" implantée sur un plateau** : matériel agricole, travaux des champs (labours, semis, récolte, stockage)

Cycle 3

- **Visite d'une champignonnière** (implantée dans une ancienne carrière)

Cycles 2 et 3

- **Rencontre avec des producteurs** : d'asperges,...

À partir du CE1

En complément à des animations au jardin, dans des fermes et autres activités en relation avec l'alimentation :

Cycles 1, 2 et 3

- **Découvrir les produits "bio"** à travers une dégustation comparative d'aliments et d'eaux, d'une lecture d'étiquettes, ... et les intérêts pour l'environnement

- **Du grain à la tartine** : participer à toutes les étapes de la fabrication du pain jusqu'à sa dégustation

- **Fabrication du jus de pomme** : ramasser, laver, broyer et presser les pommes et déguster le jus

- **Ateliers pâtisseries, confitures, sirops...** : à partir des fruits d'automne, des récoltes du jardin (potiron...)

selon



les saisons



MILIEU RURAL

• Histoire et architecture

- **Circuit de l'habitat troglodytique aux vendangeoirs** : paysage, l'eau dans la vallée, édifices ruraux...

Cycles 2 et 3

- **Rallye-Architecture** : découvrir et comprendre le passé d'un village à partir de photos et de questions

Cycle 3

- **Découverte d'un village à partir d'un plan** : son implantation, l'habitat..., suivie de dessins et croquis d'éléments architecturaux

À partir du CP

- **Jeu de piste photos** : progression et observation dans un village

Cycle 1

- **Rallye village** : découvrir les édifices anciens et la vie d'un village aujourd'hui

À partir du CE1

- **Jeu d'orientation dans le village** : plan cadastral, boussoles...

À partir du CE1



• Du producteur au consommateur



MILIEU URBAIN

• Paysage et nature

Possibilité d'organiser une journée sur Laon (à coupler éventuellement avec la découverte d'un site naturel).

- **Lecture de paysage sur Laon** : découvrir ses aspects historiques, économiques... d'hier à aujourd'hui

Cycle 3



- **Sortie nature (géologie, faune, flore...)** : prise de conscience de la vie végétale, animale et de l'interaction avec l'homme

À partir du CE1



• Histoire et architecture

- **Visite guidée de Laon, ville médiévale**, et des principaux monuments (au choix)

Cycle 3



- **Jeu de découverte active de quelques monuments et éléments défensifs** (plan, photos, questionnaire, croquis...)

À partir du CP



• Pollution dans l'environnement urbain

- **Approche globale des différentes formes de pollution** : observation, écoute, enregistrement, relevés... et comparaisons avec le milieu rural (sur une autre séance)

À partir du CE1



IMPACTS DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

• Eau/air

- **La chasse au "gaspil" eau et/ou électricité** : rallye sur la consommation, l'utilisation et le gaspillage de l'eau

À partir de la GS

- **Consomm'eau** : jeu de plateau sur l'eau dans la maison, le corps, la nature,....

Cycle 3

- **L'eau et l'air** : prise de conscience globale de leur existence à travers une approche sensorielle

Tous cycles

- **L'air** : pour mieux découvrir ses caractéristiques à travers des expériences

À partir du CE1

- **Pollution sonore et pollution de l'air** : rallye permettant de comprendre et d'identifier les sources de pollution de l'air et sonore

Cycle 3

- **L'air qui transporte, l'air énergie** : découverte par l'expérimentation des principales propriétés de l'air et fabrication de tourniquets en papier

Cycles 2 et 3

- **Fabrication de moulins à eau et/ou à vent**

À partir du CP



• Climat

- **"Caleo"** : malette pédagogique sur les changements climatiques et ses conséquences (ateliers)

À partir du CM2

- **Réchauffement climatique** : prise de conscience et définitions (mimes, schémas,...)

À partir du CM2

- **Météo** : initiation à la lecture des principaux instruments de mesure et relevés quotidiens (1h et demie)

À partir du CE1



IMPACTS DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

• Déchets



- **Atelier de fabrication de papier recyclé**
Tous niveaux
- **Visite des sites** : déchetterie, centre de tri, centre d'enfouissement, de compostage
Cycles 2 et 3
- **Déchetophone** : trier les déchets par le son des matières
Cycles 2 et 3
- **Jeu de piste "déchets jusqu'à la déchetterie"**
Cycles 1 et 2
- **Jeu " les déchets en question "** : jeu de plateau permettant d'aborder le devenir des déchets dans le monde... Cette activité fait appel à des moments de déduction et de réflexion
Cycle 3
- **Recycl'art** : créer à partir des déchets
Tous niveaux
- **Jeu déchets-conséquences** : comprendre tout ce qu'impliquent les déchets laissés dans la nature
Cycle 3
- **Les décomposeurs** : ateliers de découverte sur le compostage et le cycle de la matière organique (de mai à octobre)
À partir de la GS
- **Des gestes au quotidien** : sensibilisation au tri des restes de nourriture...
Tous cycles
- **Découverte sensorielle des matières à trier et à recycler** : initiation au tri par le jeu
Cycles 1 et 2
- **Analyse du contenu d'une poubelle et tri des matières recyclables dans les différents containers**
À partir du CE1
- **La malle Rouletaboule** : un outil pédagogique pour apprendre à mieux gérer nos déchets - de l'origine des matériaux à leurs valorisations
Cycle 3
- **Jeu du consommateur** : apprendre à choisir ses achats, à consommer "durable"
Cycle 3



IMPACTS DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

• Energie habitat



- **Rallye des énergies renouvelables** : découvrir les différentes énergies renouvelables autour d'une exposition interactive
Cycle 3
- **Défis énergies renouvelables** : solaire ou hydraulique, réalisation d'expériences à partir de matériaux de récupération
Cycle 3
- **Ateliers-expérience sur l'assainissement** : les principes scientifiques d'une station d'épuration
Cycle 3
- **Rallye HQE (Haute Qualité Environnementale)** avec visite du site
Cycle 3
- **Rallye " les éco-matériaux "** : des recherches autour d'une exposition, des matériaux à toucher, une maquette à examiner
Cycle 3



AUTRES SITES À DÉCOUVRIR

• Historiques

Outre les sites historiques déjà cités dans les paragraphes "milieux rural et urbain", il est possible de découvrir :

- **Le château-fort de Coucy** : visite guidée sur l'histoire des ruines du château et de la maquette

À partir du CE1

- **La petite ville fortifiée de Coucy-le-Château** : circuit au pied des remparts à la découverte de l'environnement historique, architectural et naturel de ce site remarquable

Tous cycles

- **L'abbaye de Vauclair** : découverte des ruines de l'abbaye cistercienne (détails architecturaux...), du jardin de plantes médicinales, du verger conservatoire...

Cycle 3

- **Le musée de l'école publique de Chevregny** : vivre dans une classe 1900 pour mieux appréhender un passé proche

Cycle 2 et 3

- **Le Chemin des Dames, la Caverne du Dragon et les cimetières militaires** : sur les traces locales de la première guerre mondiale

Cycle 3

